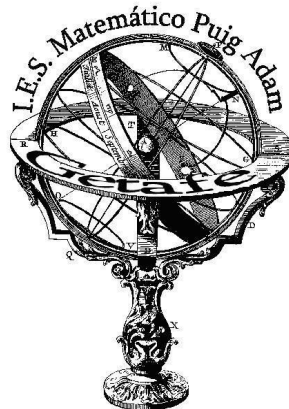


IES MATEMÁTICO PUIG ADAM  
(GETAFE)

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
DE RELIGIÓN (EXTRACTO)

CURSO 2018-2019



## ÍNDICE

1.	Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias	2
2.	Procedimientos e instrumentos de evaluación	4
3.	Criterios de calificación	4
4.	Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico	4
5.	Sistema de recuperación de materias pendientes	5
6.	Prueba extraordinaria.	5

## 1. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM			
MATERIA: RELIGIÓN		TRIMESTRE: 1º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / CC	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
-El ser humano en busca de sentido.  -Ciencia y fe.  -Tecnociencia y ética.  -El sentido de la vida.	-Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.  -Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.  -Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.  -Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.	1.1 Reflexiona sobre acontecimientos mostrados en los medios de comunicación y emite juicios de valor sobre la necesidad de sentido.  CCL,CD,CAA,CSYC,CEC.  2.1  CCL,CD,CAA,CSYC,SIEP,CEC.	Como criterio importante se realiza y en grupo, con diversos grados de

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM			
MATERIA:		TRIMESTRE: 2º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / CC	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
-Los humanismos sin Dios.  -El humanismo cristiano.  -Naturaleza, cultura y fe.	-Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia.  -Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.  -Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos.	3.1 CCL,CD,CAA,CSYC,CEC. 3.2 CCL,CD,CaaCSYC,SIEP,CEC. 4.1 CCL,CAA,CSYC,SIEP,CEC.	Revisión quincenal de dichos

	<p>-Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.</p> <p>-Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.</p>		
--	---	--	--

## IES MATEMÁTICO PUIG ADAM

MATERIA:		TRIMESTRE: 3º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / CC	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
	<p>-Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.</p> <p>-Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.</p> <p>-Ser consciente que la persona es generadora de cultura.</p> <p>-Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.</p>	<p>1.1 CCL,CMCT,CAA,SIEP,CE C</p> <p>1.2 CCL,CMT,CAA,SIEP</p> <p>1.3 CCL,CMT,CD,CAA,CSYC, CEC.</p> <p>2.1CCL,CMCT,CSYC,CEC</p> <p>.</p>	<p>En caso necesario, la recuperación de la asignatura se hará de modo continuado con ejercicios y investigación.</p>

## 2. Procedimientos e instrumentos de evaluación

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la clase en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una película.

Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

### 3. Criterios de calificación

<b>CURSO:</b> <b>MATERIA:</b>		
<b>INSTRUMENTO</b>	<b>%</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<i>Cuaderno del alumno</i>	30	
<i>Participación, trabajo en clase y exposiciones</i>	70	

### 4. Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico

### 5. Sistema de recuperación de materias pendientes

El alumno/a ha de elaborar un trabajo o una pequeña prueba escrita donde se le pedirán los objetivos mínimos del curso suspenso. Durante el curso al ser evaluación continua, aprobando el siguiente trimestre quedará aprobado el trimestre anterior suspendido.

### 6. Prueba extraordinaria.