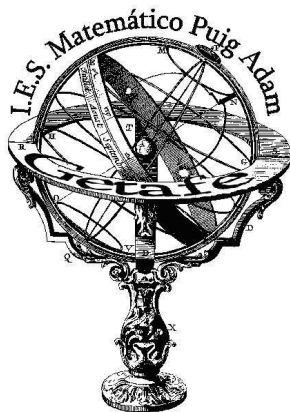


IES MATEMÁTICO PUIG ADAM
(GETAFE)

PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
(EXTRACTO)

CURSO 2018-2019



ÍNDICE

1. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias	2
2. Procedimientos e instrumentos de evaluación	4
3. Criterios de calificación	4
4. Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico	4
5. Sistema de recuperación de materias pendientes	5
6. Prueba extraordinaria.	5
7. Evaluación de la práctica docente	6

1. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM

MATERIA: RELIGIÓN		TRIMESTRE: 1º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / CC	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>-Conocer el relato bíblico de la creación y descubrir el mensaje religioso que contiene.</p> <p>-Comprender qué significa que Dios se da a conocer a la humanidad para salvarla.</p>	<p>-Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios. Identificar el origen divino de la misma y comprender el mensaje de Dios creador Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.</p>	<p>-Expresa por escrito sucesos imprevisto en los que ha reconoce que la realidad es dada. (CL, CD, AA, CSC, CEC)</p> <p>- Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios. (AA, CSC, SIEE)</p> <p>- Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios. (CL, SIEE, CEC)</p> <p>-Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación. (CL, CMCT, AA)</p> <p>-Respeto la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación. (CL, CMCT, AA, CEC)</p>	<p>Aprender a utilizar fuentes, por textos de la Biblia.</p>

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM

MATERIA:		TRIMESTRE: 2º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>-Conocer las principales etapas de la historia de la salvación. Leer y analizar textos bíblicos en los que se presentan diferentes etapas de la historia de la salvación. Analizar las figuras más representativas de la historia de la salvación</p> <p>-Conocer algunas etapas de la historia de la salvación: retorno a la Tierra Prometida, los Jueces, el inicio de la Monarquía. Describir los aspectos más importantes de los reinados de David y Salomón e identificar sus acontecimientos principales. Identificar elementos que permiten reconocer en Jesús el cumplimiento de la promesa mesiánica.</p>	<p>-Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.</p> <p>-Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.</p>	<p>-Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios. (CL, SIEE, CEC)</p> <p>-Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad. (CL, AA, CD, SIEE, CEC)</p> <p>-Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina. (CL, AA)</p> <p>-Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel. (CL, CSC, SIEE)</p> <p>-Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos. (CL, AA, CD, CSC)</p> <p>-Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.</p>	<p>Leer y analizar textos bíblicos.</p>

		(CL, AA, CD, CSC) -Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil. (CL, SIEE, CSC, CEC) -Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios. (CL, AA, CEC)	
--	--	---	--

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM

MATERIA:		TRIMESTRE: 3º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / CC	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>-Descubrir a Jesús de Nazaret como origen del cristianismo. Conocer los evangelios, momento en el que fueron escritos y la intención didáctica de cada uno de los evangelistas al escribir sus obras.</p> <p>- Conocer las características geográficas y políticas de Palestina, país donde vivió Jesús. Aprender cómo era la vida cotidiana y la sociedad del tiempo de Jesús</p>	<p>-Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.</p>	<p>-Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad (CL, SIEE, CSC)</p> <p>-Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia. (CL, CD, SIEE)</p> <p>-Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida. (SIEE, CEC)</p> <p>-Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona. (CEC, SIEE, CSC, CD)</p>	<p>○</p> <p>Situar a Jesús en su contexto histórico y cultural.</p>

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la clase en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una ficha sobre alguna película.

Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

3. Criterios de calificación

CURSO: MATERIA:		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
<i>Cuaderno del alumno</i>	70	
<i>Participación, trabajo en clase y exposiciones</i>	30	

4. Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico

5. Sistema de recuperación de materias pendientes

El alumno/a ha de elaborar un trabajo o una pequeña prueba escrita donde se le pedirán los objetivos mínimos del curso suspenso. Durante el curso al ser evaluación continua, aprobando el siguiente trimestre quedará aprobado el trimestre anterior suspendido.

6. Prueba extraordinaria.

Realización de trabajos pendientes de entregar.

