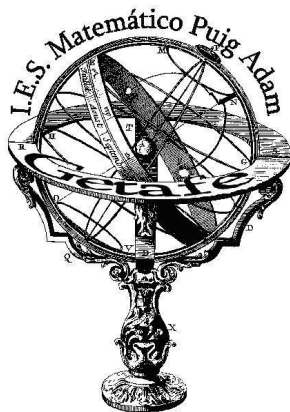


IES MATEMÁTICO PUIG ADAM
(GETAFE)

PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
(EXTRACTO)

CURSO 2018-2019



ÍNDICE

1. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias	2
2. Procedimientos e instrumentos de evaluación	4
3. Criterios de calificación	4
4. Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico	4
5. Sistema de recuperación de materias pendientes	5
6. Prueba extraordinaria.	5

1. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM			
MATERIA: RELIGIÓN		TRIMESTRE: 1º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / CC	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
-Los seres humanos buscan a Dios -El judaísmo. -El islam.	1.1 Comprender el origen y evolución en la historia del concepto de persona. 1.2 Appreciar la importancia del pensamiento personalista. 2.1 Conocer y explicar los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, desarrollo y final de la vida. 2.2 Dar razón, desde la posición cristiana de las situaciones que se estudian en clase.	-Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre. -Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano. -Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana. -Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido	

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM			
MATERIA:		TRIMESTRE: 2º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
-El hinduismo y el budismo. -Increencia. -Caminos hacia Dios.	1.1 Trabar un conocimiento crítico de las distintas tradiciones religiosas. 1.2 tener una mínima formación en ecumenismo.	-Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia -Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.	

		<p>-Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos.</p> <p>-Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.</p>	
--	--	--	--

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM

MATERIA:		TRIMESTRE: 3º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>-El arte, camino hacia Dios.</p> <p>-El magisterio social de la Iglesia.</p> <p>-Los cristianos en una sociedad plural.</p>	<p>1.1 Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para conservar el patrimonio cultural.</p> <p>2.1 Comprender que algunas creaciones culturales son expresiones de la fe.</p>	<p>-Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.</p> <p>-Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.</p> <p>-Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.</p> <p>-Ser consciente que la persona es generadora de cultura.</p> <p>-Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.</p>	<p>o</p>

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la clase en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una película.

Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

3. Criterios de calificación

CURSO: MATERIA:		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
<i>Cuaderno del alumno</i>	70	
<i>Participación, trabajo en clase y exposiciones</i>	30	

4. Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico

La asignatura valora especialmente la participación en clase y parte de los conocimientos previos desde los cuales parte el alumno, por lo tanto, consideramos que es totalmente viable amoldarse a las necesidades y capacidades del alumno, realizando todas aquellas medidas que

veamos necesarias.

5. Sistema de recuperación de materias pendientes

El alumno/a ha de elaborar un trabajo o una pequeña prueba escrita donde se le pedirán los objetivos mínimos del curso suspenso. Durante el curso al ser evaluación continua, aprobando el siguiente trimestre quedará aprobado el trimestre anterior suspendido.

6. Prueba extraordinaria.

El alumno/a ha de elaborar un trabajo o una pequeña prueba escrita donde se le pedirán los objetivos mínimos del curso suspenso. Durante el curso al ser evaluación continua, aprobando el siguiente trimestre quedará aprobado el trimestre anterior suspendido.