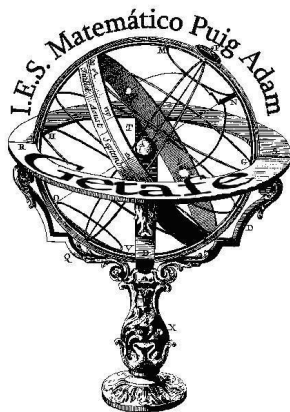


IES MATEMÁTICO PUIG ADAM
(GETAFE)

PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
(EXTRACTO)

CURSO 2018-2019



ÍNDICE

1. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias	2
2. Procedimientos e instrumentos de evaluación	4
3. Criterios de calificación	4
4. Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico	4
5. Sistema de recuperación de materias pendientes	5
6. Prueba extraordinaria.	5

1. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM

MATERIA: RELIGIÓN		TRIMESTRE: 1º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Bloque I. El sentido religioso del hombre.	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones. -Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas. -Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido. -Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa. -Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones. 	Comprender correctamente la distintas tradiciones religiosas

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM

MATERIA:		TRIMESTRE: 2º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia.</p> <p>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia. -Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político. -Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia. -Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel. -Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios. -Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político. -Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida. 	8Entender y conocer el nacimiento histórico de la Iglesia

	misión.	<p>-Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.</p> <p>-Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.</p> <p>-Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.</p>	
--	---------	---	--

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM

MATERIA:		TRIMESTRE: 3º	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.</p>	<p>-Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.</p> <p>-Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.</p> <p>-Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.</p>	<p>-.Elabora juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.</p> <p>-Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.</p> <p>-Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.</p> <p>-Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.</p> <p>-Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.</p> <p>-Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.</p> <p>-Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.</p>	<p>Saber dar razón de la doctrina</p>

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación

La evaluación se hará en función del comportamiento en clase y del trabajo realizado durante la clase en el cuaderno (ejercicios, lectura, comentario de texto...), no se realizarán exámenes. En algún caso puede existir un trabajo sobre un tema o una ficha sobre alguna película.

Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

3. Criterios de calificación

CURSO: MATERIA:		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
<i>Cuaderno del alumno</i>	70	
<i>Participación, trabajo en clase y exposiciones</i>	30	

4. Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico

La asignatura valora especialmente la participación en clase y parte de los conocimientos previos desde los cuales parte el alumno, por lo tanto, consideramos que es totalmente viable amoldarse a las necesidades y capacidades del alumno, realizando todas aquellas medidas

que veamos necesarias.

5. Sistema de recuperación de materias pendientes

El alumno/a ha de elaborar un trabajo o una pequeña prueba escrita donde se le pedirán los objetivos mínimos del curso suspenso. Durante el curso al ser evaluación continua, aprobando el siguiente trimestre quedará aprobado el trimestre anterior suspendido.

6. Prueba extraordinaria.

El alumno/a ha de elaborar un trabajo o una pequeña prueba escrita donde se le pedirán los objetivos mínimos del curso suspenso. Durante el curso al ser evaluación continua, aprobando el siguiente trimestre quedará aprobado el trimestre anterior suspendido.