



## MATERIAS 2º ESO

La organización de materias en 2º ESO, según el currículo del Segundo Curso\*, es la siguiente:

### TRONCALES GENERALES

- FÍSICA Y QUÍMICA (3 horas)
- GEOGRAFÍA E HISTORIA (3 horas)
- LENGUA CASTELLANA (5 horas)
- INGLÉS (3 horas)
- MATEMÁTICAS (4 horas)
- TUTORÍA (1 hora)

### ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS (2 horas)

- EDUCACIÓN FÍSICA (2 horas)
- RELIGIÓN / VALORES ÉTICOS (1 hora)
- EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL (2 horas)
- MÚSICA (2 horas)

### DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (2 horas)

- TECNOLOGÍA,  
PROGRAMACIÓN Y  
ROBÓTICA

### ESPECÍFICAS OPCIONALES (elegir una) (2 Horas)

- RECUPERACIÓN DE LENGUA CASTELLANA
- RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS
- SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
- AMPLIACIÓN DE INGLÉS

A continuación pasamos a proporcionar una breve reseña de las materias específicas opcionales.

\*Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Decreto 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria

Orden 2043/2018, de 4 de junio, de la Consejería de Educación e Investigación, por la que se aprueban materias de libre configuración autonómica en la Comunidad de Madrid



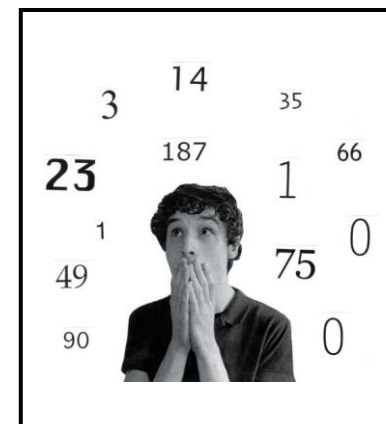
## MATERIAS 2º ESO

### RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS

### ESPECÍFICA OPCIONAL 2º ESO

La optativa *Recuperación de Matemáticas* va destinada a aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje en la asignatura de Matemáticas y tiene como fin contribuir a la consecución de los objetivos de las materias instrumentales de Matemáticas.

Se trata de una asignatura dedicada a recuperar los conocimientos básicos del curso anterior. El objetivo fundamental de la asignatura es el de que los alumnos lleguen al final de la E.S.O. habiendo adquirido los necesarios conocimientos matemáticos que han de servirles para la vida cotidiana y estudios posteriores. Las actividades de clase serán fundamentalmente prácticas, se trabajará sobre cuestiones, operaciones básicas y diferentes problemas, después de un breve resumen teórico de cada tema.



### RECUPERACIÓN DE LENGUA

### ESPECÍFICA OPCIONAL 2º ESO

**Recuperación de Lengua Castellana** es una materia optativa de 1º y 2º de ESO, cuyo objetivo es mejorar la competencia lingüística del alumnado que presenta dificultades en comprensión lectora, expresión oral y escrita, ortografía y gramática. Al ser una materia instrumental, se trabaja con una metodología práctica que fomenta, sobre todo, la lectura y la escritura con el fin de que el alumnado progrese no solo en Lengua castellana y Literatura, sino en todas las materias que estudiarán durante el curso académico. Además, partimos de que es imprescindible afianzar unas destrezas lingüísticas básicas que permitan afrontar con éxito el futuro académico y vital de los/las estudiantes. En este sentido, intentamos transmitir la importancia de la lengua como un instrumento que hay que cuidar y afinar, porque con ella nos comunicamos, informamos, avisamos; pero también transmitimos sentimientos e inquietudes, creamos poesías, cuentos, tragedias...Y en cada una de estas situaciones se requiere un uso adecuado de la lengua.





## MATERIAS 2º ESO

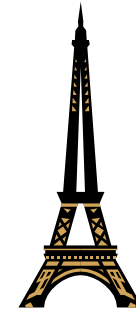
### FRANCÉS

### ESPECÍFICA OPCIONAL 2º ESO

Comunicarse en una o dos lenguas extranjeras constituye una necesidad en la sociedad actual ya que los viajes al extranjero y los intercambios culturales son cada vez más frecuentes.

Dentro de la realidad europea, parece importante conocer la lengua de nuestros vecinos franceses. Nuestra meta es enseñar esa lengua pero también despertar la curiosidad y el interés por Francia, su pueblo y sus costumbres y eliminar los prejuicios y estereotipos que podamos tener.

En 2º ESO, seguimos usando el método *Parachute 2* de Santillana. Se complementan las clases con videoclips de música francesa y películas en versión original subtituladas en español.



### AMPLIACIÓN DE INGLÉS

### ESPECÍFICA OPCIONAL 1º ESO

El objeto de esta materia será **utilizar el idioma con fluidez y naturalidad** de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo, en situaciones cotidianas, comprender y producir textos orales sobre temas concretos, en una variedad de acentos, registros y estilos estándar y en un lenguaje que contenga ciertas expresiones idiomáticas de uso frecuente. Los alumnos se harán entender, expresarán opiniones o narrarán acontecimientos usando un vocabulario cada vez más amplio y específico y con un mayor grado de fluidez y espontaneidad. **Verán el inglés como vehículo de comunicación con hablantes de otras lenguas**, de acercamiento a otras formas de vida y a sus propios intereses personales y profesionales

Se trata de **reforzar el uso del inglés** y la interacción oral con actividades comunicativas, preparando a los estudiantes para un futuro próximo en el que vivirán en un mundo cada vez más globalizado, intercultural y multilingüe.

