

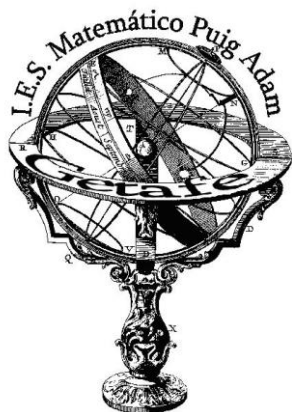
IES MATEMÁTICO PUIG ADAM
(GETAFE)

EXTRACTO PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

4º ESO

CURSO 2019-2020



ÍNDICE

1.	Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias.....	2
2.	Procedimientos e instrumentos de evaluación.....	¡Error! Marcador no definido.0
3.	Criterios de calificación	11
4.	Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico	12
5.	Sistemas de recuperación de materias pendientes	124
6.	Prueba extraordinaria	¡Error! Marcador no definido.4

1. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 4º ESO				TRIMESTRE: 1º
Unidad 1. Ordenadores, sistemas operativos y redes				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Hardware y software</p> <p>El hardware del ordenador</p> <p>Placa base, microprocesador, conectores internos y puertos, memorias, unidades de almacenamiento</p> <p>El software del ordenador</p> <p>BIOS, sistemas operativos, programas y aplicaciones</p> <p>La estructura física y lógica de la información</p> <p>La estructura lógica del disco duro, el sistema de ficheros,</p> <p>Hardware y software en los dispositivos móviles</p> <p>Sistemas operativos de los dispositivos móviles, aplicaciones de los dispositivos móviles</p> <p>Qué es una red informática</p> <p>El tamaño de las redes</p> <p>Propiedad de las redes</p> <p>Redes entre iguales y redes cliente-servidor</p>	<p>1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.</p> <p>2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.</p> <p>3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.</p> <p>4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.</p> <p>5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.</p>	<p>1.1. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.</p> <p>1.2. Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.</p> <p>2.1. Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.</p> <p>3.1. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.</p> <p>4.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.</p> <p>5.1. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.</p>	<p>CL</p> <p>CMCBCT</p> <p>CD</p> <p>AA</p> <p>SIEE</p>	<p>Prueba escrita: 30 %</p> <p>Conoce la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.</p> <p>Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.</p> <p>Prueba práctica 50 %</p> <p>Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.</p> <p>Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.</p> <p>Observación 20 %</p> <p>Seguimiento de la clase Complimentación de las prácticas diarias</p>

Las topologías Medios de transmisión alámbricos e inalámbricos Redes con cable de par trenzado La fibra óptica, la tecnología Wi-Fi Elementos típicos de una red LAN La tarjeta de red, el switch o conmutador El router o enrutador El protocolo de comunicación TCP/IP Enrutamiento o puerta de enlace Los servicios TCP/IP El servicio DNS de resolución de nombres Los servidores de puerto fijo: HTTP, FTP, POP3, etc.				
---	--	--	--	--

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 4º ESO Unidad 2: Software ofimático				TRIMESTRE: 1º
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Organización, diseño y producción de información digital Presentación de consejos prácticos Procesadores de texto Entorno de trabajo de Writer Entorno de trabajo de Word Sangrías Columnas Configurar una página Presentaciones Cómo debe ser presentación La ventana de PowerPoint La ventana de Impress Hojas de cálculo Aspecto de una hoja de cálculo Operadores, fórmulas y funciones Gráficos	Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa. 1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos. 1.3. Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos. 2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.	CL CMCBCT AA CSC CEC	Prueba escrita: 30 % Describe los principales programas utilizados para comunicación Prueba práctica 50 % Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido. Observación 20 % Seguimiento de la clase Complimentación de las prácticas diarias

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 4º ESO Unidad 3: Creación y edición de contenidos multimedia				TRIMESTRE: 2º
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>1. Herramientas de creación de contenidos multimedia</p> <p>2. Imágenes de mapa de bits</p> <p>Características, formatos de los archivos de imagen de mapa de bits, programas de edición gráfica y visores, programas de edición gráfica on-line, GIMP</p> <p>2.8.16 3. Imágenes vectoriales</p> <p>Aplicaciones de las imágenes vectoriales, diseño artístico o gráfico, dibujo técnico</p> <p>Formatos de los archivos de imagen vectorial, Inkscape, SketchUp</p> <p>Edición de audio</p> <p>El sonido: grabación, captura y reproducción, programas de reproducción, conversión y edición de audio,</p>	<p>1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.</p> <p>2. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.</p>	<p>2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.</p> <p>2.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.</p>	<p>CL</p> <p>CD</p> <p>AA</p> <p>CSC</p> <p>CEC</p>	<p>Prueba escrita: 30 %</p> <p>Describe los principales programas utilizados para comunicación</p> <p>Prueba práctica 50 %</p> <p>Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.</p> <p>Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.</p> <p>Observación 20 %</p> <p>Seguimiento de la clase Complimentación de las prácticas diarias</p>

compresión: los códecs Formatos de los archivos de audio Audacity, el respeto a la propiedad intelectual Edición de vídeo Reproductores de vídeo distribución, descargar vídeos de Internet Formatos y compresión de vídeo Programas de edición de vídeo Grabar vídeos de la actividad de la pantalla: screencast				
--	--	--	--	--

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 4º ESO				TRIMESTRE: 2º
Unidad 4. Seguridad informática				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>1. Seguridad activa y seguridad pasiva</p> <p>2. Seguridad en la máquina</p> <p>Amenazas a la máquina</p> <p>software malicioso</p> <p>Tipos de software malintencionado o malware</p> <p>Más terminología</p> <p>Software para proteger la máquina:</p> <p>seguridad informática</p> <p>3. Seguridad en las personas</p> <p>Amenazas a la persona o a su identidad</p> <p>Software para proteger a la persona</p> <p>Nuestra actitud, la mejor protección</p> <p>4. La identidad digital.</p> <p>Certificados digitales</p> <p>5. La propiedad y la distribución del software y la información</p> <p>Licencias informáticas</p> <p>Intercambio de software: redes P2P</p>	<p>1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.</p> <p>2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.</p> <p>3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.</p> <p>4. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.</p>	<p>1.1 Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.</p> <p>1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.</p> <p>2.1. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.</p> <p>3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.</p> <p>3.2. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.</p> <p>4.1. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.</p> <p>4.2. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.</p> <p>4.3. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.</p>	<p>CD</p> <p>AA</p> <p>CSC</p> <p>CEC</p>	<p>Prueba escrita: 30 %</p> <p>Describe los riesgos de seguridad activa y seguridad pasiva, en la máquina, Amenazas a la máquina y software malicioso Asi como los Tipos de software malintencionado o malware</p> <p>Explica los diversos tipos de Software para proteger la máquina y para Seguridad en las personas Amenazas a la persona o a su identidad</p> <p>Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.</p> <p>Prueba práctica 50 %</p> <p>Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.</p> <p>Observación 20 %</p> <p>Seguimiento de la clase</p> <p>Cumplimentación de las prácticas diarias</p>

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 4º ESO				TRIMESTRE: 3º
Unidad 5. Publicación y difusión de contenidos				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>1. Páginas web Clasificación Funcionamiento</p> <p>2. Herramientas de publicación: gestores de contenidos</p> <p>3. El lenguaje HTML</p> <p>4. Editores de páginas web</p> <p>5. Alojamiento y transferencia de ficheros Alojamiento de sitios web Transferencia de ficheros</p> <p>6. Criterios de diseño. Estándares de publicación Estándares de publicación y accesibilidad de la información</p>	<p>Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.</p> <p>Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.</p> <p>Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.</p>	<p>Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.</p> <p>Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.</p> <p>Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.</p> <p>Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.</p>	<p>CL CMCBCT AA CSC SIEE</p>	<p>Prueba escrita: 30 % Describe los diversos dispositivos de intercambio de información Explica las características y la comunicación o conexión entre ellos.</p> <p>Prueba práctica 50 % Elabora y publica contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.</p> <p>Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias</p>

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 4º ESO Bloque 6. Internet. Redes sociales				TRIMESTRE:3
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1. ¿Qué es Internet? 2. Cómo viaja la información por Internet 3. El mundo electrónico 4. Herramientas colaborativas: repositorios de documentos 5. Redes sociales 6. Ejemplos de repositorios de documentos 7. Herramientas colaborativas: aplicaciones y suites ofimáticas online 8. Ejemplos de aplicaciones y suites ofimáticas on-line 9. Ejemplos de redes sociales	Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y vídeo.	1.1. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma. 1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc. 1.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo. 2.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad. 3.1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.	CL CD AA CSC SIEE	Prueba Teórica 30% Describe la estructura básica de Internet Distingue los servidores, clientes: intercambios de mensajes en la red. Prueba práctica 50 % Prácticas de informática. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones. Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias

2.Procedimientos e instrumentos de evaluación

Se proporcionará a los alumnos, al comienzo de curso, los extractos de la programación: contenidos, criterios de evaluación y criterios de calificación. Se dividirá en tres fases que corresponderán con los tres trimestres del curso y tendrá un carácter globalizador. La evaluación se hará sobre el alumno, el profesor y el propio sistema de enseñanza seguido. Se hará evaluación formativa y sumativa de los alumnos.

Instrumentos de evaluación:

- La **observación directa** del alumno. Periódicamente, en el cuaderno del profesor, éste va anotando el desarrollo del aprendizaje del alumno, captación de conceptos claves, los procedimientos utilizados, participación en clase, y con respecto a la observación de las normas de seguridad e higiene del taller.
- Las **pruebas objetivas**. Controles escritos para ver la asimilación de los contenidos claves de la materia y pruebas para observar el modo en que el dibujo se va mejorando a lo largo del proceso.
- Las **actividades, prácticas y proyectos** que se realizan en el taller y aula de informática.
- Revisando el **cuaderno del alumno**. En él podremos observar sus anotaciones, apuntes, diagramas, bocetos, dibujos, esquemas, cuadros, etc. Su orden, limpieza, presentación y conservación, será buen motivo para comprobar el interés por la materia. Es de especial observación el desarrollo de la fase de diseño del proyecto que el alumno habrá de realizar en este cuaderno.
- **Trabajos periódicos** a realizar en casa. De desarrollo, investigación y documentación.
- La **documentación del proyecto** técnico realizado. En ella se observará el proceso que el alumno ha seguido según las fases de diseño establecidas, calidad de los dibujos del mismo, participación, responsabilidades asumidas, dificultades que ha encontrado en el proceso.

- Intercambios orales con los alumnos: diálogo, entrevista, puesta en común, asambleas, preguntas en clase.
- La **autoevaluación** y **coevaluación** que harán los alumnos entre los miembros de un mismo grupo al término de la construcción de un proyecto.

3.Criterios de calificación

CURSO: 4ºESO		
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
pruebas objetivas	30%	Evaluación de contenidos teóricos
prácticas de informática individuales Trabajos periódicos autoevaluación y coevaluación al término de los trabajos prácticos	50%	Evaluación de contenidos de carácter práctico
observación directa del alumno prácticas de informática diarias Intercambios orales con los alumnos	20%	Evaluación de contenidos de carácter práctico

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones..

Solo se repetirá un examen dentro de la evaluación continua en caso de justificación suficiente de la ausencia (Parte médico, justificante de asistencia a un examen oficial, o razones de causa mayor).

Las evaluaciones pendientes a lo largo del curso se podrán recuperar mediante la entrega de los trabajosy/o prácticas no realizadas y si fuera el caso de un examen de contenido teórico al inicio de las siguientes evaluaciones.

Para los alumnos/as que aprueben mediante recuperaciones, su nota máxima será de **6**, excepto casos excepcionales que serán estudiados por el departamento.

4. Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico

Con la finalidad de facilitar que todos los alumnos y alumnas logren los objetivos y alcancen el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes, el departamento realizará varias medidas

- Siempre que sea posible realizar desdobles y agrupaciones flexibles o mediante un apoyo en el aula taller o en el aula de informática
- Se establecerán medidas de apoyo y refuerzo educativo, como actividades complementarias o de ampliación.
- Se tendrá especial atención a las necesidades específicas de apoyo educativo. La aplicación personalizada de las medidas se revisará periódicamente y, en todo caso, al finalizar el curso académico. Para que las evaluaciones se realicen en condiciones adaptadas a las necesidades del alumnado con necesidades educativas especiales, se realizarán las correspondientes adaptaciones curriculares. Las adaptaciones curriculares significativas, se propondrán al departamento de orientación y desde sus directrices se llevarán a cabo
- Recuperación de evaluaciones suspensas. Las evaluaciones pendientes a lo largo del curso se podrán recuperar mediante un examen teórico al inicio de las siguientes evaluaciones o como considere más conveniente el docente en función de las necesidades y características del grupo. Para los alumnos/as que aprueben mediante recuperaciones, su nota máxima será de 6, excepto casos excepcionales que serán estudiados por el departamento
- **Actividades propuestas para el trabajo con alumnos en el periodo extraordinario.**

Para el periodo lectivo entre el fin del periodo ordinario y las evaluaciones extraordinarias se proponen las siguientes actividades, que en todo caso podrán ajustarse al llegar el momento.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

1ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: actividades de ampliación
Prácticas de Inkscape ejercicio básico 05 del cuadernillo de fotocopias
- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo
Resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre lostemas de hardware y software y redes
Si los alumnos no planteasen duda alguna resumen en Word sobre las cuestiones vistas en clase

2ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: actividades de ampliación
Prácticas de Inkscape ficha Inkscape 44 del cuadernillo de fotocopias
- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo
Resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre los programas powerpoint y Word. Si los alumnos no planteasen duda alguna, realización de una pequeña presentación en powerpoint sobre el tema WORD

SEMANA 15 AL 19 DE JUNIO

3ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: actividades de ampliación
Prácticas de Inkscape ejercicio básico 06 del cuadernillo de fotocopias
- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo
Resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre los temas de software ofimático
Si los alumnos no planteasen duda alguna ejercicio recordatorio de excel

4ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: actividades de ampliación
Prácticas de Inkscape ficha 45 del cuadernillo de fotocopias
- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo
Resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre los programas gimp o inkscape. Si los alumnos no planteasen duda alguna, realización de una pequeña práctica de gimp del cuadernillo visto en clase.

5. Sistema de recuperación de materias pendientes

En 4º de ESO, los alumnos no tienen la asignatura pendiente del curso anterior, por ello, no se contemplan actividades de recuperación.

6.Prueba extraordinaria

6.1Debido a la pérdida de evaluación continua

Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua una vez realizado el procedimiento estipulado en el Reglamento de Régimen Interior, se deberán examinar en el mes de junio de la asignatura. El instrumento de evaluación será un examen final teórico práctico de toda la materia, debiendo obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

6.2.Debido a la no superación de la materia por curso

Los alumnos que no hayan superado la materia por curso, podrán hacerlo en la convocatoria extraordinaria de junio en la que se les examinará de los contenidos de todo el curso.

La calificación en la materia será la correspondiente a la prueba extraordinaria.

Getafe a, 23 de octubre de 2019

Fdo.: M^a Paz García Rodríguez
Jefe del Departamento Didáctico de Tecnología
I.E.S. Matemático Puig Adam. Getafe