

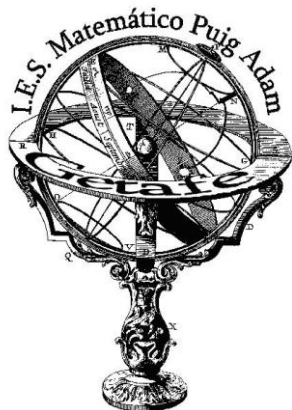
IES MATEMÁTICO PUIG ADAM
(GETAFE)

EXTRACTO PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II

2º BACHILLERATO

CURSO 2019-2020



ÍNDICE

1.	Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias.....	2
2.	Procedimientos e instrumentos de evaluación.....	7
3.	Criterios de calificación	8
4.	Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico	9
5.	Sistemas de recuperación de materias pendientes	92
6.	Prueba extraordinaria	¡Error! Marcador no definido.1

1. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II				TRIMESTRE: 1º
Unidad 1. Seguridad informática				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Necesidad de seguridad</p> <p>Establecer un plan de seguridad</p> <p>Tipos de seguridad.</p> <p>Seguridad activa y pasiva</p> <p>Seguridad física y lógica</p> <p>Seguridad de la persona y de los sistemas de información</p> <p>Las leyes nos protegen</p> <p>Amenazas y fraudes en los sistemas de información</p> <p>Vulnerabilidades</p> <p>Seguridad activa</p> <p>Certificados digitales. La firma electrónica.</p> <p>Seguridad pasiva</p> <p>Amenazas y fraudes en las personas.</p> <p>Software para proteger a la persona</p> <p>Responsabilidad digital</p> <p>Hábitos orientados a la protección de la intimidad y de la persona.</p> <p>Seguridad en Internet.</p> <p>Las redes sociales y la seguridad</p> <p>Protocolos seguros</p> <p>La propiedad intelectual y la distribución del software.</p>	<p>1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales</p>	<p>1.1. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.</p>	<p>CMCBCT</p> <p>CD</p> <p>CSC</p> <p>SIEE</p>	<p>Prueba escrita: 30 %</p> <p>Describe los riesgos de seguridad activa y seguridad pasiva, en la máquina, Amenazas a la máquina y software malicioso Asi como los Tipos de software malintencionado o malware</p> <p>Explica los diversos tipos de Software para proteger la máquina y para Seguridad en las personas Amenazas a la persona o a su identidad</p> <p>Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.</p> <p>Prueba práctica 50 %</p> <p>Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas</p>

Intercambio de archivos: redes P2P				<p>para la protección de la información personal.</p> <p>Elabora esquema con los elementos de protección frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.</p> <p>Observación 20 %</p> <p>Seguimiento de la clase</p> <p>Cumplimentación de las prácticas diarias</p>
------------------------------------	--	--	--	---

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 1º
Unidad 2. Herramientas de la web social				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Blogs. Aplicación. Creación. El trabajo colaborativo. Web 2.0 y su evolución. Redes sociales. Fortalezas. Debilidades. Trabajo colaborativo “on line”. Elementos que lo posibilitan.	1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	1.1. Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada. 1.2. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa.	CL CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC	Prueba escrita: 30 % Describe los diversos dispositivos de intercambio de información Explica las características y la comunicación o conexión entre ellos. Prueba práctica 50 % Elabora y publica contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 2º
Unidad 3. Diseño y edición de páginas web				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Páginas web. Diseño y edición de páginas web. Publicación de páginas web. Estándares de accesibilidad de la información.	Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.	Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0.	CL CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC	Prueba escrita: 30 % Describe el uso y las condiciones de las herramientas de publicación Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa. Prueba práctica 50 % Elabora y publica contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias
	Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.	Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa.		

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 3º
Unidad 4: Programación				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Conceptos de clases y objetos. Lectura y escritura de datos. Estructuras de almacenamiento. Entornos de programación. Elaboración de programas. Depuración de programas.	1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas. 2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación. 3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. 4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos. 5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.	1.1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características. 2.1. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e inter relacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos. 3.1. Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente. 3.2. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas. 4.1. Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación. 5.1. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones. 5.2. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.	CMCBCT CD AA SIEE	Prueba escrita: 30 % Describe las características principales de los lenguajes de programación Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes. Prueba práctica 50 % Prácticas de informática. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e inter relacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación

Se proporcionará a los alumnos, al comienzo de curso, los extractos de la programación: contenidos, criterios de evaluación y criterios de calificación. Se dividirá en tres fases que corresponderán con los tres trimestres del curso y tendrá un carácter globalizador. La evaluación se hará sobre el alumno, el profesor y el propio sistema de enseñanza seguido. Se hará evaluación formativa y sumativa de los alumnos.

Instrumentos de evaluación:

- La **observación directa** del alumno. Periódicamente, en el cuaderno del profesor, éste va anotando el desarrollo del aprendizaje del alumno, captación de conceptos claves, los procedimientos utilizados, participación en clase, y con respecto a la observación de las normas de seguridad e higiene del taller.
- Las **pruebas objetivas**. Controles escritos para ver la asimilación de los contenidos claves de la materia y pruebas para observar el modo en que el dibujo se va mejorando a lo largo del proceso.
- Las **actividades, prácticas y proyectos** que se realizan en el taller y aula de informática.
- Revisando el **cuaderno del alumno**. En él podremos observar sus anotaciones, apuntes, diagramas, bocetos, dibujos, esquemas, cuadros, etc. Su orden, limpieza, presentación y conservación, será buen motivo para comprobar el interés por la materia. Es de especial observación el desarrollo de la fase de diseño del proyecto que el alumno habrá de realizar en este cuaderno.
- **Trabajos periódicos** a realizar en casa. De desarrollo, investigación y documentación.
- La **documentación del proyecto** técnico realizado. En ella se observará el proceso que el alumno ha seguido según las fases de diseño establecidas, calidad de los dibujos del mismo, participación, responsabilidades asumidas, dificultades que ha encontrado en el proceso.

- Intercambios orales con los alumnos: diálogo, entrevista, puesta en común, asambleas, preguntas en clase.
- La **autoevaluación** y **coevaluación** que harán los alumnos entre los miembros de un mismo grupo al término de la construcción de un proyecto.

3. Criterios de calificación

CURSO: 2º BACHILLERATO		
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
pruebas objetivas	30%	Evaluación de contenidos teóricos
prácticas de informática individuales Trabajos periódicos autoevaluación y coevaluación al término de los trabajos prácticos	50%	Evaluación de contenidos de carácter práctico
observación directa del alumno prácticas de informática diarias Intercambios orales con los alumnos	20%	Evaluación de contenidos de carácter práctico

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

Solo se repetirá un examen dentro de la evaluación continua en caso de justificación suficiente de la ausencia (Parte médico, justificante de asistencia a un examen oficial, o razones de causa mayor).

Las evaluaciones pendientes a lo largo del curso se podrán recuperar mediante la entrega de los trabajos y/o prácticas no realizadas y si fuera el caso de un examen de contenido teórico al inicio de las siguientes evaluaciones.

Para los alumnos/as que aprueben mediante recuperaciones, su nota máxima será de **6**, excepto casos excepcionales que serán estudiados por el departamento.

4 .Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico

Con la finalidad de facilitar que todos los alumnos y alumnas logren los objetivos y alcancen el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes, el departamento realizará varias medidas

- Siempre que sea posible realizar desdobles y agrupaciones flexibles o mediante un apoyo en el aula taller o en el aula de informática
- Se establecerán medidas de apoyo y refuerzo educativo, como actividades complementarias o de ampliación.
- Se tendrá especial atención a las necesidades específicas de apoyo educativo. La aplicación personalizada de las medidas se revisará periódicamente y, en todo caso, al finalizar el curso académico. Para que las evaluaciones se realicen en condiciones adaptadas a las necesidades del alumnado con necesidades educativas especiales, se realizaran las correspondientes adaptaciones curriculares. Las adaptaciones curriculares significativas, se propondrán al departamento de orientación y desde sus directrices se llevarán a cabo
- Recuperación de evaluaciones suspensas. Las evaluaciones pendientes a lo largo del curso se podrán recuperar mediante un examen teórico al inicio de las siguientes evaluaciones o como considere más conveniente el docente en función de las necesidades y características del grupo. Para los alumnos/as que aprueben mediante recuperaciones, su nota máxima será de 6, excepto casos excepcionales que serán estudiados por el departamento
- **Actividades propuestas para el trabajo con alumnos en el periodo extraordinario.**

Para el periodo lectivo entre el fin del periodo ordinario y las evaluaciones extraordinarias se proponen las siguientes actividades, que en todo caso podrán ajustarse al llegar el momento.

1ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: actividades de ampliación

Powtoon sobre el mundo electrónico

- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo
Resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre los temas seguridad informática y herramientas de la web 2.0

2ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: Terminación del powtoon comenzado en la sesión anterior
- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo
Resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre los temas diseño y edición de páginas web y programación

3ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: actividades de ampliación

Creación del sitio web con Word press sobre apps educativas

- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo

Resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre los temas creación de blog y/o sitios web con google sites

4ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: terminación del sitio web iniciado en la clase anterior

- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo

Resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre la programación con processing y/o lenguaje html

ACTIVIDADES ALTERNATIVAS

1ª sesión

-Alumnos suspensos: repaso de conceptos básicos de seguridad informática.

-Alumnos aprobados: infografía de un plan de seguridad informática con Piktochart

2ª sesión

-Alumnos suspensos: repaso de conceptos básicos sobre las herramientas de la web social

-Alumnos aprobados: realización de 3 prácticas sencillas de App inventor llamadas:

- La oveja asustadiza
- Disposiciones 1ª parte
- Disposiciones 2ª parte

3ª sesión

-Alumnos suspensos: repaso de conceptos y etiquetas básicas del lenguaje html.

-Alumnos aprobados: continuación de App Inventor con la realización de 3 nuevas prácticas:

- Arrastrar_lanzar_tocar
- Variables
- Tocar_arrastrar_lanzar

4ª sesión

-Alumnos suspensos: repaso de conceptos básicos comunes a todos los lenguajes de programación

-Alumnos aprobados: realización de las últimas prácticas con App Inventor:

- Listas y bucles. Ejemplos iniciales
- Listas y bucles-excusas
- Mejorando App graffiti con el uso de listas

5. Sistema de recuperación de materias pendientes

Los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores serán convocados a lo largo del curso con el fin de realizar distintas tareas de recuperación diseñadas para la consecución de los objetivos del área

Tanto las tareas de recuperación como las pruebas extraordinarias se diseñarán en torno a los siguientes apartados:

1. realización de trabajos y actividades
2. manejo de programas informáticos y programación
3. pruebas de contenidos de concepto.

Al no existir grupos de profundización y refuerzo los profesores del Departamento atenderán personalmente a los alumnos que necesiten resolver dudas. También existe la posibilidad de una tutoría a distancia mediante correo electrónico.

Será requisito imprescindible la entrega de las actividades propuestas y la superación de las pruebas de contenidos de concepto para poder recuperar la materia.

Los alumnos que tengan materias pendientes de cursos anteriores podrán igualmente recuperarlas si dada la estrecha relación entre los contenidos de las TICS en todos los cursos, son calificados positivamente en las dos primeras evaluaciones de la asignatura en el curso de 2º de Bach TICO II o fuesen positivamente evaluados al finalizar el curso de 2º de Bach TICO II se considerará que han alcanzado los niveles de conocimiento y destreza requeridos en la materia pendiente del curso anterior así como la entrega completa y correcta del cuadernillo de actividades que será entregado por el profesor en clase o por medios informáticos.

La calificación será en estos dos casos la equivalente al 80% la media de las notas obtenidas en la 1ª y 2ª evaluaciones del curso 2º de Bach TICO II, o en su calificación final y el 20% restante será el correspondiente a la calificación del cuadernillo de actividades

Si no superasen esas dos primeras evaluaciones, o el curso superior deberán presentarse a la convocatoria de pendientes que consistirá en una prueba de carácter teórico práctico basado en las preguntas del cuadernillo de actividades.

En este caso la calificación final se obtendrá del 80% la nota del examen y un 20% la nota del cuadernillo.

Para los alumnos del nocturno que no estén matriculados en un curso superior, y dado que no hay un libro de texto obligatorio, se les hará llegar mediante el correo electrónico sucesivas actividades teóricas y prácticas que deberán ser entregadas en plazo y que serán devueltas corregidas y serán la base de la prueba teórico práctica de pendientes.

La anteriormente citada prueba tendrá un valor del 80% de la calificación final y la entrega completa y correcta en plazo de las actividades el 20% restante

6. Prueba extraordinaria

6.1 Debido a la pérdida de evaluación continua

Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua una vez realizado el procedimiento estipulado en el Reglamento de Régimen Interior, se deberán examinar en el mes de junio de la asignatura. El instrumento de evaluación será una prueba final de toda la materia, debiendo obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

6.2 Debido a la no superación de la materia por curso

Los alumnos que no hayan superado la materia en junio, podrán hacerlo en la convocatoria extraordinaria de junio en la que se les examinará de los contenidos de todo el curso. El alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura.

La calificación en la materia será la correspondiente a la prueba extraordinaria.

Getafe a, 23 de octubre de 2019

Fdo.: M^a Paz García Rodríguez
Jefe del Departamento Didáctico de Tecnología
I.E.S. Matemático Puig Adam. Getafe