

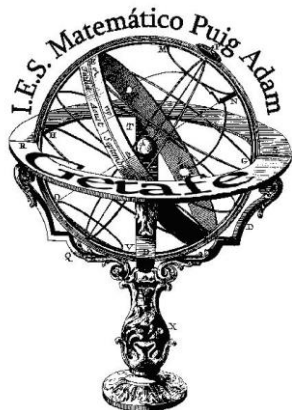
IES MATEMÁTICO PUIG ADAM
(GETAFE)

EXTRACTO PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

1º BACHILLERATO

CURSO 2019-2020



ÍNDICE

1.	Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias.....	2
2.	Procedimientos e instrumentos de evaluación.....	¡Error! Marcador no definido.3
3.	Criterios de calificación	14
4	Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico	15
5.	Sistemas de recuperación de materias pendientes	¡Error! Marcador no definido.7
6.	Prueba extraordinaria	¡Error! Marcador no definido.8

1. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias

2. IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 1º
Unidad 1. La sociedad de la información y el ordenador. Hardware y software				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Historia de la informática. La globalización de la información. Nuevos sectores laborales. La Sociedad de la Información La fractura digital. La globalización del conocimiento. La Sociedad del Conocimiento. Ordenadores personales, sistemas departamentales y grandes ordenadores. Estructura de un ordenador. Elementos funcionales y subsistemas. Subsistemas integrantes de equipos informáticos. Alimentación. Sistemas de protección ante fallos. Placas base: procesadores y memorias. Dispositivos de almacenamiento masivo. Periféricos de entrada y salida.</p>	<p>Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.</p>	<p>1.1. Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento. 1.2. Explica que nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC</p>	<p>Prueba escrita:30 % Reconoce los pasos fundamentales de la historia de la informática Describe la estructura de un ordenador y sus elementos. Identifica las funciones de los elementos de un ordenador.</p> <p>Prueba práctica 50 % Prácticas de informática. Explica utilizando los programas informáticos adecuados los pasos fundamentales de la historia de la informática Describe la estructura de un ordenador y sus elementos. Identifica las funciones de los elementos de un ordenador.</p> <p>Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias</p>

Secuencia de arranque de un equipo.				
-------------------------------------	--	--	--	--

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 1º
Unidad 2. Redes de ordenadores				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Redes de área local. Topología de red. Cableados. Redes inalámbricas. Redes de área metropolitana. Redes de área extensa. El modelo OSI de la ISO. Niveles del modelo. Comunicación entre niveles. Elementos de conexión a redes.	1. Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.	1.1. Dibuja esquemas de configuración de pequeñas redes locales seleccionando las tecnologías en función del espacio físico disponible. 1.2. Realiza un análisis comparativo entre diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos. 1.3. Realiza un análisis comparativo entre tecnología cableada e inalámbrica indicando posibles ventajas e inconvenientes.	CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC	Prueba escrita: 30 % Describe las características de las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas. Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales. Prueba práctica 50 % Prácticas de informática. Explica utilizando los programas informáticos adecuados las características de las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores y la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales. Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias
	2. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.	2.1. Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales.		
	3. Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática..	3.1. Elabora un esquema de cómo se realiza la comunicación entre los niveles OSI de dos equipos remotos.		

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 1º
Unidad 3. Software para sistemas informáticos. Procesadores de textos				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Ofimática y documentación electrónica Procesadores de textos	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	1.2. Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.	CL CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC	Prueba escrita: 30 % Describe las características principales de los procesadores de textos Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten elaborar informes que integren texto, imágenes y elementos multimedia Prueba práctica 50 % Prácticas de informática. Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario. Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 1º
Unidad 4. Software para sistemas informáticos. Presentaciones				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Ofimática y documentación electrónica Presentaciones	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	1.3. Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.	CL CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC	<p>Prueba escrita: 30 % Describe las características principales de los programas de presentaciones Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten elaborar presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia</p> <p>Prueba práctica 50 % Prácticas de informática. Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.</p> <p>Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias</p>

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 2º
Unidad 5. Software para sistemas informáticos. Hojas de cálculo				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Ofimática y documentación electrónica Hojas de cálculo	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	1.4. Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.	CL CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC	<p>Prueba escrita: 30 % Describe las características principales de los programas de hojas de cálculo Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten resolver problemas con la utilización de hojas de cálculo</p> <p>Prueba práctica 50 % Prácticas de informática. Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.</p> <p>Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias</p>

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 2º
Unidad 6. Software para sistemas informáticos. Bases de datos				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Ofimática y documentación electrónica Procesadores de textos	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	1.1. Diseña bases de datos sencillas y /o extrae información, realizando consultas, formularios e informes.	CL CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC	<p>Prueba escrita: 30 % Describe las características principales de los programas de bases de datos Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten extraer información, realizar consultas, formularios e informes con las bases de datos</p> <p>Prueba práctica 50 % Practicas de informática. Diseña bases de datos sencillas y /o extrae información, realizando consultas, formularios e informes</p> <p>Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias</p>

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 2º
Unidad 7. Software para sistemas informáticos. Edición de imágenes				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Ofimática y documentación electrónica Programas de tratamiento de imagen digital	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	1.5. Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.	CL CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC	Prueba escrita: 30 % Describe las características principales de los programas de tratamiento de imágenes digitales Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten manipular y diseñar elementos gráficos en 2D Prueba práctica 50 % Prácticas de informática. Diseña elementos gráficos en 2D y manipula imágenes digitales para comunicar ideas. Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 3º
Unidad 8. Software para sistemas informáticos: Elementos gráficos en 2D y 3D.				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Ofimática y documentación electrónica Programas de diseño 2D y 3D	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	1.5. Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.	CL CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC	Prueba escrita: 30 % Describe las características principales de los programas de diseño 2D y 3D Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten manipular y diseñar elementos gráficos en 2Dy 3D Prueba práctica 50 % Practicas de informática. Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas. Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 3º
Unidad 9. Software para sistemas informáticos. Edición de audio Creación y edición de video				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Ofimática y documentación electrónica Programas de creación y edición de audio y video	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	1.6. Realiza pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.	CL CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC	<p>Prueba escrita: 30 % Describe las características principales de los programas de creación y edición de audio y video Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten crear y editar pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.</p> <p>Prueba práctica 50 % Prácticas de informática. Realiza pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.</p> <p>Observación 20 % Seguimiento de la clase Cumplimentación de las prácticas diarias</p>

IES MATEMÁTICO PUIG ADAM				
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I				TRIMESTRE: 3º
Unidad 10. Programación				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Elementos de programación. Conceptos básicos. Ingeniería de Software. Lenguajes de Programación. Evolución de la Programación Elementos de la programación. Valores y Tipos. Representación de Valores Constantes. Tipos. Expresiones Aritméticas. Operaciones de Escritura Simple. Estructura de un Programa. Constantes y variables. Metodología de desarrollo de programas. Resolución de problemas mediante programación. Descomposición de problemas mayores en otros más pequeños. Estructuras básicas de la programación. Programación estructurada. Expresiones Condicionales. Selección y bucles de programación Seguimiento y verificación de programas.	1. Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.	1.1. Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes.	CMCBCT CD AA CSC SIEE CEC	Prueba escrita: 30 % Describe las características principales de los lenguajes de programación Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes. Prueba práctica 50 % Practicas de informática. Escribe programas que incluyan bucles de programación para solucionar problemas que implique la división del conjunto en parte más pequeñas. Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real. Observación 20 % Seguimiento de la clase Complimentación de las prácticas diarias
	2. Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven.	2.1. Escribe programas que incluyan bucles de programación para solucionar problemas que implique la división del conjunto en parte más pequeñas.		
	3. Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.	3.1. Obtiene el resultado de seguir un pequeño programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.		
	4. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación	4.1. Define qué se entiende por sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos de un lenguaje determinado.		
	5. Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.	5.1. Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.		

2 .Procedimientos e instrumentos de evaluación

Se proporcionará a los alumnos, al comienzo de curso, los extractos de la programación: contenidos, criterios de evaluación y criterios de calificación. Se dividirá en tres fases que corresponderán con los tres trimestres del curso y tendrá un carácter globalizador. La evaluación se hará sobre el alumno, el profesor y el propio sistema de enseñanza seguido. Se hará evaluación formativa y sumativa de los alumnos.

Instrumentos de evaluación:

- La **observación directa** del alumno. Periódicamente, en el cuaderno del profesor, éste va anotando el desarrollo del aprendizaje del alumno, captación de conceptos claves, los procedimientos utilizados, participación en clase, y con respecto a la observación de las normas de seguridad e higiene del taller.
- Las **pruebas objetivas**. Controles escritos para ver la asimilación de los contenidos claves de la materia y pruebas para observar el modo en que el dibujo se va mejorando a lo largo del proceso.
- Las **actividades, prácticas y proyectos** que se realizan en el taller y aula de informática.
- Revisando el **cuaderno del alumno**. En él podremos observar sus anotaciones, apuntes, diagramas, bocetos, dibujos, esquemas, cuadros, etc. Su orden, limpieza, presentación y conservación, será buen motivo para comprobar el interés por la materia. Es de especial observación el desarrollo de la fase de diseño del proyecto que el alumno habrá de realizar en este cuaderno.
- **Trabajos periódicos** a realizar en casa. De desarrollo, investigación y documentación.
- La **documentación del proyecto** técnico realizado. En ella se observará el proceso que el alumno ha seguido según las fases de diseño establecidas, calidad de los dibujos del mismo, participación, responsabilidades asumidas, dificultades que ha encontrado en el proceso.

- Intercambios orales con los alumnos: diálogo, entrevista, puesta en común, asambleas, preguntas en clase.
- La **autoevaluación** y **coevaluación** que harán los alumnos entre los miembros de un mismo grupo al término de la construcción de un proyecto.

3. Criterios de calificación

CURSO: 1º BACHILLERATO		
MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
pruebas objetivas	30%	Evaluación de contenidos teóricos
prácticas de informática individuales Trabajos periódicos autoevaluación y coevaluación al término de los trabajos prácticos	50%	Evaluación de contenidos de carácter práctico
observación directa del alumno prácticas de informática diarias Intercambios orales con los alumnos	20%	Evaluación de contenidos de carácter práctico

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

Solo se repetirá un examen dentro de la evaluación continua en caso de justificación suficiente de la ausencia (Parte médico, justificante de asistencia a un examen oficial, o razones de causa mayor).

Las evaluaciones pendientes a lo largo del curso se podrán recuperar mediante la entrega de los trabajos y/o prácticas no realizadas y si fuera el caso de un examen de contenido teórico al inicio de las siguientes evaluaciones.

Para los alumnos/as que aprueben mediante recuperaciones, su nota máxima será de **6**, excepto casos excepcionales que serán estudiados por el departamento.

4. Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico

Con la finalidad de facilitar que todos los alumnos y alumnas logren los objetivos y alcancen el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes, el departamento realizará varias medidas

- Siempre que sea posible realizar desdobles y agrupaciones flexibles o mediante un apoyo en el aula taller o en el aula de informática
- Se establecerán medidas de apoyo y refuerzo educativo, como actividades complementarias o de ampliación.
- Se tendrá especial atención a las necesidades específicas de apoyo educativo. La aplicación personalizada de las medidas se revisará periódicamente y, en todo caso, al finalizar el curso académico. Para que las evaluaciones se realicen en condiciones adaptadas a las necesidades del alumnado con necesidades educativas especiales, se realizarán las correspondientes adaptaciones curriculares. Las adaptaciones curriculares significativas, se propondrán al departamento de orientación y desde sus directrices se llevarán a cabo
- Recuperación de evaluaciones suspensas. Las evaluaciones pendientes a lo largo del curso se podrán recuperar mediante un examen teórico al inicio de las siguientes evaluaciones o como considere más conveniente el docente en función de las necesidades y características del grupo. Para los alumnos/as que aprueben mediante recuperaciones, su nota máxima será de 6, excepto casos excepcionales que serán estudiados por el departamento
- **Actividades propuestas para el trabajo con alumnos en el periodo extraordinario.**

Para el periodo lectivo entre el fin del periodo ordinario y las evaluaciones extraordinarias se proponen las siguientes actividades, que en todo caso podrán ajustarse al llegar el momento.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

1ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: actividades de ampliación prácticas de inkscape ejercicio básico 05 del cuadernillo de fotocopias
- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre los temas de hardware y software y redes. Si los alumnos no planteasen duda alguna resumen en word sobre las cuestiones vistas en clase

2ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: actividades de ampliación prácticas de inkscape ficha inkscape 44 del cuadernillo de fotocopias
- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo Resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre los programas powerpoint y Word. Si los alumnos no planteasen duda alguna, realización de una pequeña presentación en powerpoint sobre el tema WORD

SEMANA 15 AL 19 DE JUNIO

3ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: actividades de ampliación prácticas de inkscape ejercicio básico 06 del cuadernillo de fotocopias
- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo Resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre los temas de software ofimático
Si los alumnos no planteasen duda alguna ejercicio recordatorio de excel

4ª SESIÓN

- Alumnos con la asignatura aprobada: actividades de ampliación prácticas de inkscape ficha 45 del cuadernillo de fotocopias
- Alumnos con la asignatura suspensa: actividades de refuerzo Resolución de cuestiones planteadas por los alumnos sobre los programas gimp o inkscape. Si los alumnos no planteasen duda alguna, realización de una pequeña práctica de gimp del cuadernillo visto en clase.

5. Sistema de recuperación de materias pendientes

Los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores serán convocados a lo largo del curso con el fin de realizar distintas tareas de recuperación diseñadas para la consecución de los objetivos del área

Tanto las tareas de recuperación como las pruebas extraordinarias se diseñarán en torno a los siguientes apartados:

1. realización de trabajos y actividades
2. manejo de programas informáticos y programación
3. pruebas de contenidos de concepto.

Al no existir grupos de profundización y refuerzo los profesores del Departamento atenderán personalmente a los alumnos que necesiten resolver dudas. También existe la posibilidad de una tutoría a distancia mediante correo electrónico.

Será requisito imprescindible la entrega de las actividades propuestas y la superación de las pruebas de contenidos de concepto para poder recuperar la materia.

Los alumnos que tengan materias pendientes de cursos anteriores podrán igualmente recuperarlas si dada la estrecha relación entre los contenidos de las TICS en todos los cursos, son calificados positivamente en las dos primeras evaluaciones de la asignatura en el curso de 1º de Bach TICO I o fuesen positivamente evaluados al finalizar el curso de 1º de Bach TICO I se considerará que han alcanzado los niveles de conocimiento y destreza requeridos en la materia pendiente del curso anterior así como la entrega completa y correcta del cuadernillo de actividades que será entregado por el profesor en clase o por medios informáticos.

La calificación será en estos dos casos la equivalente al 80% la media de las notas obtenidas en la 1ª y 2ª evaluaciones del curso 1º de Bach TICO I,

o en su calificación final y el 20% restante será el correspondiente a la calificación del cuadernillo de actividades

Si no superasen esas dos primeras evaluaciones, o el curso superior deberán presentarse a la convocatoria de pendientes que consistirá en una prueba de carácter teórico práctico basado en las preguntas del cuadernillo de actividades.

En este caso la calificación final se obtendrá del 80% la nota del examen y un 20% la nota del cuadernillo.

Para los alumnos del nocturno que no estén matriculados en un curso superior, y dado que no hay un libro de texto obligatorio, se les hará llegar mediante el correo electrónico sucesivas actividades teóricas y prácticas que deberán ser entregadas en plazo y que serán devueltas corregidas y serán la base de la prueba teórico práctica de pendientes.

La anteriormente citada prueba tendrá un valor del 80% de la calificación final y la entrega completa y correcta en plazo de las actividades el 20% restante

6. Prueba extraordinaria

6.1. Debido a la pérdida de evaluación continua

Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua una vez realizado el procedimiento estipulado en el Reglamento de Régimen Interior, se deberán examinar en el mes de junio de la asignatura. El instrumento de evaluación será un examen final de toda la materia, debiendo obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

6.2. Debido a la no superación de la materia por curso

Los alumnos que no hayan superado la materia en junio, podrán hacerlo en la convocatoria extraordinaria de junio en la que se les examinará de los contenidos de todo el curso.

La calificación en la materia será la correspondiente a la prueba extraordinaria.

Getafe a, 23 de octubre de 2019

Fdo.: M^a Paz García Rodríguez
Jefe del Departamento Didáctico de Tecnología
I.E.S. Matemático Puig Adam. Getafe