



MATERIAS 3º ESO

La organización de materias en 3º ESO, según el currículo del Tercer Curso*, es la siguiente:

TRONCALES GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> • BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (3 horas) • FÍSICA Y QUÍMICA (3 horas) • GEOGRAFÍA E HISTORIA (3 horas) • LENGUA CASTELLANA (4 horas) • INGLÉS (3 horas) • MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS <u>ACADÉMICAS</u> / MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS <u>APLICADAS</u> (4 horas) • TUTORÍA (1 hora)
--------------------------------	---

ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS (2 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCACIÓN FÍSICA (2 horas) • RELIGIÓN / VALORES ÉTICOS (1 hora) • MÚSICA (2 horas) 	DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTÓNOMICA (2 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA
---	---	--	--

ESPECÍFICAS OPCIONALES (elegir una) (2 Horas)	<ul style="list-style-type: none"> • AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (No es una recuperación, sino una profundización) • AMPLIACIÓN DE INGLÉS • BOTÁNICA APLICADA. HUERTO ESCOLAR • CANTO CORAL • COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, IMAGEN Y EXPRESIÓN • CULTURA CLÁSICA • FRANCÉS • INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL
--	--

A continuación pasamos a proporcionar una breve reseña de las materias específicas opcionales.

*Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Decreto 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria

Orden 2200/2017, de 16 de junio, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se aprueban materias de libre configuración autonómica en la Comunidad de Madrid.



IES MATEMÁTICO PUIG ADAM



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

MATERIAS 3º ESO

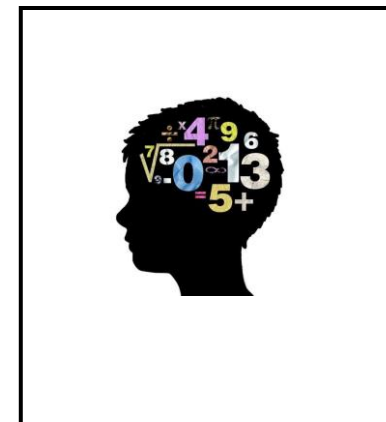
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ESPECÍFICA OPCIONAL 3º ESO

Esta optativa está especialmente indicada para aquellos alumnos que quieran cursar las Matemáticas Académicas en 4º y necesiten adquirir más seguridad y soltura en el manejo de las herramientas matemáticas. Podrán dominar destrezas que les permitirán "tener más éxito" en el próximo curso.

También es aconsejable para aquellos alumnos que les gustan las Matemáticas, desean profundizar en algunos de sus aspectos y quieran verlos desde una perspectiva distinta. Tendrán la posibilidad de ampliar conocimientos y reforzar las técnicas de resolución de problemas.

En ningún caso se trata de un refuerzo de la asignatura de Matemáticas, es decir, no va dirigida a aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje o con la asignatura pendiente del curso anterior.

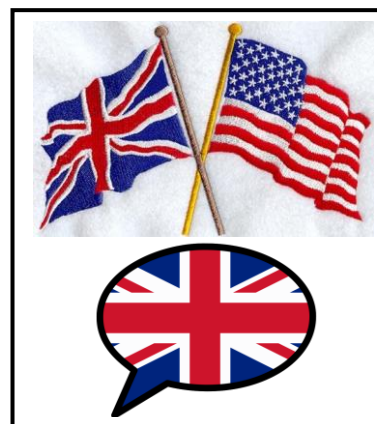


AMPLIACIÓN DE INGLÉS

ESPECÍFICA OPCIONAL 3º ESO

En 3º ESO **se continúa el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera**. Los alumnos se harán entender, expresarán opiniones o narrarán acontecimientos usando un vocabulario cada vez más amplio y específico y con un mayor grado de fluidez y espontaneidad. **Verán el inglés como vehículo de comunicación con hablantes de otras lenguas**, de acercamiento a otras formas de vida y a sus propios intereses personales y profesionales.

Se trata de **reforzar el uso del inglés** y la interacción oral con actividades comunicativas, preparando a los estudiantes para un futuro próximo en el que vivirán en un mundo cada vez más globalizado, intercultural y multilingüe.





MATERIAS 3º ESO

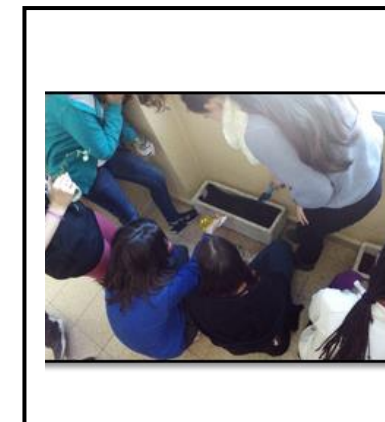
BOTÁNICA APLICADA

ESPECÍFICA OPCIONAL 3º ESO

Esta materia pretende ser eminentemente práctica. Se imparten clases de teoría botánica aplicada así como la realización de prácticas de laboratorio y en el patio. Se elaborará un proyecto en cada evaluación; un semillero, un germinador y un herbario, entre otras muchas actividades prácticas (observación de semillas, polen, cata de té, cata de mieles, observación de tejidos vegetales, elaboración de tratado de plantas medicinales, etc.)

La salida programada será al Real Jardín Botánico de Madrid, donde se repasarán y ampliarán los conocimientos tratados en el aula.

Habrán también actividades para colaborar con otros departamentos; elaboración de marcapáginas para el día del libro, tarjetas de felicitación para Navidad, etc.

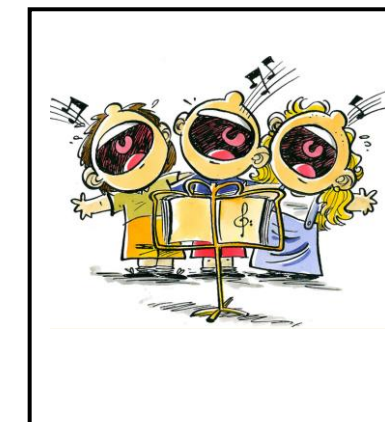


CANTO CORAL

ESPECÍFICA OPCIONAL 3º ESO

- * ¿Qué es el **CANTO CORAL**? Se trata de una actividad grupal muy divertida, en la que aprenderás a cantar con otros compañeros y compañeras.
- * ¿Cómo se trabaja en **CANTO CORAL**? Siempre en grupo, de manera práctica y de forma dinámica.
- * ¿Es necesario saber cantar? ¡No! Se trata de ir aprendiendo poco a poco a sacar partido a tu voz.
- * ¿Tendré que cantar en público? ¡No! Si no quieres, no hay que cantar en público para aprobar la asignatura.
- * ¿Qué más voy a aprender?
 - Fundamentos básicos de música, a cuidar tu voz, el valor del silencio.
 - Que el trabajo en grupo puede resultar muy satisfactorio.
 - A valorar el esfuerzo colectivo. La unión del grupo por un fin alcanzable a corto plazo.
- * ¿Es fácil aprobar? ¡Pues claro! Es bastante probable que, con un poco de interés, tengas muy buena nota.
- * Esta asignatura optativa puedes elegirla también en 3º de ESO independientemente de que la hayas cursado en 2º de ESO, porque sus contenidos son complementarios, pero no repetitivos.

https://drive.google.com/file/d/1bR1FXa2GW-aDZhmE0cl0pux9q_LcXceQ/view?usp=sharing





MATERIAS 3º ESO

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, IMAGEN Y EXPRESIÓN

ESPECÍFICA OPCIONAL 3º ESO

Se trata de una asignatura dirigida a alumnos de 3ºESO de carácter eminentemente práctico pero con una aportación teórica basada en:

- Estudio de técnicas y sistemas de producción de la obra plástica, tanto desde el ámbito artístico como desde la reproducción seriada.
- Diferencias entre la imagen digital y la analógica. Aplicaciones
- Análisis del lenguaje visual Publicitario
- Análisis de las posibilidades creativas del Dibujo artístico y del Dibujo técnico en la creación de mensajes visuales



CULTURA CLÁSICA

ESPECÍFICA OPCIONAL 4º ESO

Cultura clásica es una asignatura que pretende explicar a los alumnos, mediante la utilización de nuevas tecnologías (aula virtual, Powerpoint...) y la realización de trabajos, el origen de nuestra cultura: el nombre de los planetas, constelaciones, días de la semana y meses del año; el verdadero significado de muchas palabras (*astronauta, etcétera, anfibio, gratis*) o el origen de las Olimpiadas. También ayuda a aprender mejor otras lenguas (francés, italiano...), o a comprender muchas obras de arte (*El nacimiento de Venus, La fragua de Vulcano...*).





MATERIAS 3º ESO

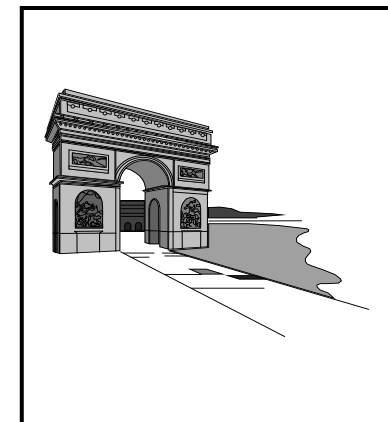
FRANCÉS

ESPECÍFICA OPCIONAL 3º ESO

Comunicarse en una o dos lenguas extranjeras constituye una necesidad en la sociedad actual ya que los viajes al extranjero y los intercambios culturales son cada vez más frecuentes.

Dentro de la realidad europea, parece importante conocer la lengua de nuestros vecinos franceses. Nuestra meta es enseñar esa lengua pero también despertar la curiosidad y el interés por Francia, su pueblo y sus costumbres y eliminar los prejuicios y estereotipos que podamos tener.

En el tercer curso de ESO, seguimos usando el método *Parachute* de Santillana. Se complementan las clases con videoclips de música francesa y películas en versión original subtituladas.



INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

ESPECÍFICA OPCIONAL 3º ESO

Esta asignatura ayuda a los alumnos a prepararse para la vida profesional: les permite conocer quiénes son los emprendedores y que hacen, además de empezar a responsabilizarse sobre su carrera profesional. Estudiaremos las cualidades personales y habilidades que debe tener un emprendedor: autonomía, liderazgo, planificación, toma de decisiones, capacidad de asumir riesgos y de trabajar en equipo. Desarrollaremos un proyecto de empresa básico para comprender el papel de la empresa en relación con la sociedad: trabajadores, Estado, medioambiente...

Trabajaremos las finanzas básicas: dinero, control de ingresos y gastos, relación con los bancos y productos financieros, para que sean ciudadanos conscientes en su relación con el dinero.

